

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	praktyczny
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
Przedmiot/kod	Technologie informacyjne/ IZKFFIZ-5-TECH
Rok studiów	v
Semestr	9
Liczba godzin	Wykłady: Ćwiczenia: 15 Laboratoria: Projekty/seminaria:
Liczba punktów ECTS	1
Prowadzący przedmiot	dr inż. J. Kołota
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu obsługi systemów informatycznych. Powinien posiadać umiejętność rozwiązywania podstawowych problemów w obszarze systemów operacyjnych Windows oraz umiejętność pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł. Powinien również rozumieć konieczność poszerzania swoich kompetencji jak również być gotowym do podjęcia współpracy w ramach zespołu. Ponadto w zakresie kompetencji społecznych student musi prezentować takie postawy jak uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, ciekawość poznawcza, kreatywność, kultura osobista, szacunek dla innych ludzi.

Cel(cele) przedmiotu	Umiejętność posługiwania się pakietem biurowym Microsoft Office ze szczególnym uwzględnieniem: <ul style="list-style-type: none">– edytory tekstu - tworzenie dokumentów z uwzględnieniem tabel, elementów graficznych, wykresów. Pisanie wzorów za pomocą edytora równań.– arkusze kalkulacyjne. Projektowanie arkusza obliczającego na zadany temat. Prezentowanie graficzne danych– programy do tworzenia prezentacji. Multimedia. Wykonywanie prezentacji na zadany temat według własnego projektu Wykonywanie prezentacji na dowolny temat z wykorzystaniem szablonów.– Menadżer informacji osobistej (organizer)– Bazy danych i relacyjny model danych– Planowanie rozkładu zajęć za pomocą organizera. Zarządzanie informacjami i przydzielanie im priorytetów.– poczta elektroniczna i Internet. Wyszukiwanie informacji w Internecie.– Język HTML i tworzenie stron www	
<div>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</div> <div>Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.</div>		
Symbol efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFFIZ-5-TECH -01	Zna edytor tekstu MS Word (spisy treści, wzory matematyczne z toolbox'em Math Equation).	SJKFIZ.B.W21
IZKFFIZ-5-TECH -02	Zna arkusz kalkulacyjny MS Excel w celu przetwarzania i raportowania tabelarycznego.	SJKFIZ.B.W21
IZKFFIZ-5-TECH -03	Zna narzędzia do pracy z tabelami przestawnymi, wykresami.	SJKFIZ.B.W21
IZKFFIZ-5-TECH -04	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA				
Symbol	Treści kształcenia			Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu			IZKFFIZ-5-TECH -04
TK_02	Praca z pakietem MS Office, praca z arkuszami Excela. Poznanie środowisk poczty e-mail, konfiguracja baz danych w pakietach biurowych. Korzystanie z wbudowanych funkcji Excela, tabel przestawnych, sum częściowych. Analiza statystyczna danych uwzględniając autofiltry i filtry zaawansowane. Definicja poziomu bezpieczeństwa informacji elektronicznej.			IZKFFIZ-5-TECH -01 IZKFFIZ-5-TECH -02 IZKFFIZ-5-TECH -03
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa (do 5)	1. Wrotek W. (2006), Technologia informacyjna, Helion Gliwice. 2. Cassel P., Palmer P. (2000), Access 2000 PL dla każdego, Helion Gliwice. 3. Halvorson M., Young M. (1994), MS Office 2000 Professional- Podręcznik Warszawa.			
Uzupełniająca (do 10)	4. Kopertowska M. (1997), Ćwiczenia z Microsoft Power Point, Mikom Warszawa. 5. Kuciński K. (2002), abc...Excela, Wydawnictwo Edition, Kraków.			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFFIZ-5-TECH -01	TK_2	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie praktyczne
IZKFFIZ-5-TECH -02	TK_2	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie praktyczne
IZKFFIZ-5-TECH -03	TK_2	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie praktyczne
IZKFFIZ-5-TECH -04	TK_1	ćwiczenia	podsumowująca	obserwacja
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		

Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	15godz.
1. Wykład	...godz.
2. Ćwiczenia	15 godz.
3.godz.
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)	10godz.
1.przygotowanie do zaliczeń	10 godz.
2.	
Praca własna studenta – suma godzin	10 godz.
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).	25godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	1ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0,6 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,6 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,4 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr inż. J. Kołota

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr inż. J. Kołota

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. K. Cieślik, prof. PWSZ